

**Приложение 7 к приказу ЧОУДО «Диалог»
«Об утверждении Положений» от 28.08.2019 №3**

**Положение
о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся
ЧОУДО «Диалог»**

1.1. Настоящее «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ЧОУДО «Диалог». Положение является локальным актом регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся. Данное положение регулирует правила проведения промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке обучающихся по различным предметам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Уставом Учреждения и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Положение принимается педагогическим советом Учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается руководителем Учреждения.

1.3. Целью аттестации являются:

- обеспечение соблюдения прав и свобод обучающихся, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательных программ;
- контроль выполнения образовательных программ.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится во всех классах.

Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на:

годовую аттестацию – оценку усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущего контроля успеваемости.

1.5. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные работы, письменные вопросы теста и другое;
- устная проверка – это устный ответ обучающегося на один ли систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачёта и другое;
- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

1.6. В соответствии с Уставом учреждения при промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания: пятибалльная система в виде отметки (в баллах), «зачет», «незачет» или словесного (оценочного) суждения.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в образовательных программах.

**Приложение 7 к приказу ЧОУДО «Диалог»
«Об утверждении Положений» от 28.08.2019 №3**

**Положение
о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся
ЧОУДО «Диалог»**

1.1. Настоящее «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ЧОУДО «Диалог». Положение является локальным актом регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся. Данное положение регулирует правила проведения промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке обучающихся по различным предметам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Уставом Учреждения и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Положение принимается педагогическим советом Учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается руководителем Учреждения.

1.3. Целью аттестации являются:

- обеспечение соблюдения прав и свобод обучающихся, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательных программ;
- контроль выполнения образовательных программ.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится во всех классах.

Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на:

годовую аттестацию – оценку усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущего контроля успеваемости.

1.5. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные работы, письменные вопросы теста и другое;
- устная проверка – это устный ответ обучающегося на один ли систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачёта и другое;
- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

1.6. В соответствии с Уставом учреждения при промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания: пятибалльная система в виде отметки (в баллах), «зачет», «незачет» или словесного (оценочного) суждения.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в образовательных программах.

2.3. Успеваемость всех обучающихся 1-11 классов Учреждения подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе.

2.4. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока.

2.5. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе.

2.6. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу обучающегося отметкой «2» (неудовлетворительно) при выполнении самостоятельной работы обучающегося характера.

2.7. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку.

3. Проведение четвертной аттестации и выставление годовых отметок.

3.1. Четвертная (1-11 класс) промежуточная аттестация обучающихся Учреждения проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания образовательных программ по завершению определённого временного промежутка (четверти).

3.2. Отметка обучающегося за четверть, выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

3.3. Годовая отметка по предмету выставляется учителем по результатам четвертей.

3.4. Итоги аттестации за год отражаются отдельной графой в классных журналах.

3.5. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной и годовой аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме образовательные программы соответствующего уровня переводятся в следующий класс.

4.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.3. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета. На его основании издается приказ директора.

5. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации

5.1. Участниками процесса аттестации считаются: обучающиеся и учитель, преподающий предмет в классе, руководители Учреждения. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

5.2. Учитель, осуществляющий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

-разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся за текущий учебный год;

- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ;

- дать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

5.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;

- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения директора;

- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

5.4. Учитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета.

5.5. Обучающийся имеет право проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке установленном Учреждением.

5.6. Обучающийся обязан выполнять требования, определённые настоящим Положением.

5.7. Родители (законные представители) ребенка имеют право знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания.

5.8. Родители (законные представители) обязаны соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания.

6. Оформление документации по итогам промежуточной аттестации учащихся

6.1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделе тех предметов, по которым она проводилась. Годовые отметки по учебным предметам с учетом результатов промежуточной аттестации за текущий учебный год должны быть выставлены до 25 мая.

6.2. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации, и решение педагогического совета о повторном обучении в данном классе.